

Kampania na rzecz uczenia się

Warszawa 2006r

Temat: *Dostosowanie indywidualnych prototypowych środków technicznych wspierających edukację i funkcjonowanie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.*

Słowo wstępne

Dotyczy uczniów niepełnosprawnych ruchowo a także uczniów z szeroko rozumianą dezintegracją sensoryczną, którzy nie odnoszą sukcesów edukacyjnych, ponieważ nie mają możliwości pokazania swoich faktycznych możliwości. Ich potencjał intelektualny jest wysoki, ale przeszkody sensoryczne uniemożliwiają im realizację zadań szkolnych. Mają problemy z czytaniem czy pisanem, koncentracją uwagi, koordynacją wzrokowo-ruchową i inne, które zaburzają lub znacznie wydłużają proces zdobywania umiejętności szkolnych. Często tacy uczniowie potrzebują wsparcia poprzez środki techniczne wspierające edukację.(od siedzisk indywidualnych ,klawiatur komputerowych, komunikatorów do nakładek wspierających pisanie i innych prototypowych zindywidualizowanych rozwiązań technicznych).

Rozeznanie tych potrzeb i rodzaju wsparcia jest kluczowym elementem powodzenia w nauce dla takiego ucznia (budowania motywacji, dobrego zdania o sobie, sukcesu szkolnego, poczucia własnej wartości itd.)

Uważam, że ten temat jest interesujący dla nauczycieli, ponieważ oprócz narzędzi merytorycznych, jakimi są np. techniki uczenia, techniczne środki wspierające i ich dostosowanie do indywidualnych potrzeb ucznia, są niezwykle istotne w procesie rozwoju i zdobywania umiejętności szkolnych.

Tematyka:

1. Konieczność tworzenia prototypowych środków technicznych wspierających edukację.
2. Funkcjonowanie sensomotoryczne a trudności szkolne.
3. Dostosowanie środków technicznych do typów zaburzeń sensorycznych-warsztat uczestników.
4. Prezentacja-propozycje prototypowych środków technicznych.

Prowadzący:

Dorota Rudzińska- Friedel terapeuta
Wojciech Saj fizjoterapeuta